



«Сверждаю»
генеральный директор
ЧУ ДПО «СТО «КЕДР»
Сokolov A.A.
2023г

**Отчет о результатах самообследования ЧУ ДПО «СТО «КЕДР»
за 2022 календарный год.**

Общесведения об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивно-техническое общество «Кедр» (ЧУ ДПО «СТО «Кедр»)
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	Дурицын Игорь Петрович
Год основания	12.02.2008 г.
Юридический адрес	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Ежевичная, д.2, офис. 4-8.
Телефон	68-38-08 (доп. 3)
Электронная почта	a.sokolov@kedr.group
Ф.И.О. руководителя	Сokolov Алексей Александрович
Банковские реквизиты ОГРН/ИНН/КПП	ИНН: 2724115627 КПП: 272401001 ОГРН: 1082700000118 ОКПО: 84480867 Расчетный счет: 40703810420000000115 Банк: ФИЛИАЛ "ХАБАРОВСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК" БИК: 040813770 Корр. счет: 30101810800000000770
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 0035-01286-27/00238170 от 29.07.2015г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края

Самообследование частного учреждения дополнительного профессионального образования «Спортивно-техническое общество «Кедр» (ЧУ ДПО «СТО «Кедр», далее Учреждение) проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Комиссия, сформированная приказом от 11.04.2022 г. № 9 для проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными распорядительными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказами ЧУ ДПО «СТО «Кедр»

Цель самообследования и подготовки отчета - развитие внутренней системы контроля качества подготовки граждан в учреждении, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Учреждения по решению образовательных задач.

В отчете отражены общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, управлении, содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности Образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивно-техническое общество «Кедр», является некоммерческой организацией - частным учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и нормативными правовыми актами, Уставом.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

В Образовательном учреждении разрабатываются и утверждаются в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность учреждения и его сотрудников. Все локальные акты приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления Учреждением

В соответствии с Уставом органами управления Учреждением являются: Учредитель, Генеральный директор, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Высшим органом управления Учреждением является Учредитель. Учредитель обладает по отношению к Образовательному учреждению следующей компетенцией:

утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества и финансово-хозяйственной деятельности, образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий; реорганизация и ликвидация Учреждения, образование органов Учреждения и досрочное прекращение их

полномочий, осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации.

Учредитель осуществляет права по управлению Учреждением через полномочный орган управления Учреждением – Генерального директора.

Директор Учреждения назначается на должность решением Учредителя. К компетенции Генерального директора относится решение всех вопросов, не относящихся к исключительной компетенции Учредителя.

В рамках своей компетенции Директор: планирует, организует и контролирует работу Учреждения; несет персональную ответственность за ее результаты; организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование учебных классов в соответствии с государственными требованиями и нормами; утверждает образовательные программы; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы перед любыми третьими лицами и государственными органами; утверждает штатное расписание Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры (контракты); устанавливает работникам размеры должностных окладов, надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера; обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников Учреждения; определяет состав и объем сведений конфиденциального характера и порядок их защиты.

Педагогический Совет Учреждения - коллегиальный орган управления. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении.

В педагогический совет входят директор и все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденного директором Учреждения. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа и оценки качества образовательного процесса, способы его совершенствования, выбор форм и методов обучения; выбор учебников и учебно-методических пособий при осуществлении учебного процесса, рассмотрение образовательных программ и учебных планов, внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового преподавательского опыта.

Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган управления, объединяющий всех работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения имеет право на: обсуждение и принятие рекомендаций по Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения, обсуждение и принятие рекомендаций по любым вопросам, касающимся деятельности трудового коллектива, обсуждение и принятие рекомендаций по вопросам охраны труда.

Эффективная работа системы управления Учреждения обеспечивается централизованным планированием работы, современным контролем и анализом работы.

3. Организация и содержание учебного процесса

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивно-техническое общество «Кедр» реализует следующие образовательные программы:

Программы профессионального обучения:

1. Программа профессиональной подготовки частных охранников 4 разряда - 5 дней / 40 часов
2. Программа профессиональной подготовки частных охранников 5 разряда - 7 дней /60 часов
3. Программа профессиональной подготовки частных охранников 6 разряда - 10 дней/80 часов
4. Программа повышения квалификации частных охранников 4 разряда (1 день /8 часов); 5 разряда (2 дня/16 часов); 6 разряда (3 дня /20 часов)
5. Программа профессиональной подготовки работников военизированных и сторожевых подразделений ФРУП «Охрана» Росгвардии. (8 дней/64 часа)

6. Программа профессиональной подготовки для работников подразделений охраны ПАО Сбербанк (6 дней/46 часов).

Программы дополнительного профессионального образования:

1. Повышение квалификации руководителей Частных охранных организаций (впервые назначаемых на должность) (10 дней /80 часов)
2. Повышение квалификации руководителей Частных охранных организаций (впервые назначаемых на должность) (4 дня /20 часов)
3. Программа подготовки работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия (5 дней/40 часов)
4. Программа первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации (20 дней/160 часов)

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы:

1. Программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием - 1 день/6 часов
2. Юный стрелок (68 часов)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее, средне-профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Занятия в Учреждении проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с учебным графиком и расписанием занятий.

Режим занятий слушателей определяется Учреждением на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно- гигиенических норм обучения.

Учреждение свою образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения (приказ Генерального директора).

Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальное количество слушателей в группе по курсу преимущественно лекционной направленности - 15 человек.

На своей учебно-практической базе, с использованием электронных носителей и персональных компьютеров, ЧУ ДПО «СТО «Кедр» организывает работу экзаменационной комиссии территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по проверке знаний правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием граждан, а также прохождения периодической проверки частными охранниками и работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

4. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время ЧУ ДПО «СТО «Кедр» на постоянной основе работает 8 сотрудников.

Управление: 2 человека (Генеральный директор, заместитель генерального директора), имеющих высшее образование.

Учебная часть: преподаватели — 3 человека, имеющих высшее образование и переподготовку в области педагогики дополнительного профессионального образования;

Стрелковый тир: инструкторы по огневой подготовке – 3 человека, имеющие высшее образование;

Прочие: 1 офис-менеджер, 1 специалист.

Кадровый состав Образовательного учреждения является стабильным. Кроме штатных преподавателей к преподаванию на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются внешние совместители — высококвалифицированные специалисты-практики.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые опыт и знания для проведения обучения.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Библиотека ЧУ ДПО «СТО «Кедр» включает:

17 наименований книг, 6 наименований методических и учебно-методических пособий, 6 наименований учебных пособий, 2 наименования справочников и словарей, 3 наименования периодических изданий, а также законы, нормативно-правовые акты, кодексы в количестве 45 единиц. Всего фонд образовательного учреждения насчитывает 120 единиц хранения.

Комплект учебно-методических материалов курса включает:

программу курса, учебный план, тематический план, материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях или в печатном виде), презентации, видеоматериалы.

Учебные пособия части курсов Учреждения печатаются собственными силами и в типографиях. Поставка преподавателем

6. Качество материально-технического обеспечения

Чу ДПО «СТО «Кедр» имеет общую площадь 373,52 кв. м., в том числе учебную площадь 234,04 кв. м.

Для проведения теоретических занятий в Учреждении оборудованы учебные классы, оснащённые компьютером, демонстрационным оборудованием, набором учебных плакатов, наглядных пособий. Для проведения аттестационных мероприятий имеются планшеты со специальным программным обеспечением. Все рабочие места в учреждении оборудованы современными средствами вычислительной техники. Доступ из аудиторий в сеть Интернет обеспечивается выделенными серверами-посредниками прикладного уровня.

Для практических занятий со спецсредствами имеются макеты и образцы специальных средств.

Для занятий по огневой подготовке оборудован стрелковый объект (тир) с длинной галереи – 25 метров и мишенной обстановкой. В арсенале ЧУ ДПО «СТО «Кедр» насчитывается 13 единиц оружия, пригодного для использования в учебном процессе.

Для занятий по медицинской подготовке имеются тренажер сердечно-легочной реанимации и искусственного дыхания, манекены, аптечки.

Для занятий по физической подготовке оборудован спортивный зал.

7. Внутренняя оценка качества образования

Под внутренней оценкой качества образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

- Объектами оценки качества образования являются: учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
 - образовательные программы и условия их реализации;
 - образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - периодические проверки знаний (внешняя оценка качества)

Одним из показателей качества предоставляемых образовательных услуг является востребованность образовательных программ учреждения у слушателей.

За 2022 год в ЧУ ДПО «СТО «Кедр» прошли обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 446 человек, из них 375 – по программам подготовки частных охранников, , повысили свою квалификацию 180 человек.

По Программам дополнительного профессионального образования за 2022 год обучились и получили соответствующие удостоверения 35 человек

По Программе обучения граждан знаниям правил безопасного обращения с оружием и наличие навыков безопасного обращения с оружием за 2022 год обучились и получили соответствующие Свидетельства 606 человека.

Выводы по результатам самообследования

1. Сложившаяся система управления обеспечивает стабильное функционирование Учреждения.
2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, по программам, востребованным у слушателей.
3. В Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. Рекомендуется систематически повышать уровень квалификации педагогического состава.
4. В ЧУ ДПО «СТО «Кедр» созданы необходимые материально-технические, санитарно-гигиенические условия, комфортная среда для осуществление образовательного процесса. Рекомендуется совершенствовать техническое оснащение и компьютеризацию учебного процесса, систематически обновлять библиотечный фонд, справочные, учебные и методические пособия с учетом меняющихся требований и законодательства.
5. Основной задачей Учреждения представляется работа над расширением спектра предоставления образовательных услуг, написание новых образовательных программ, в т.ч. и программ, реализующихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	35 человек/3,2 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 / 0 %

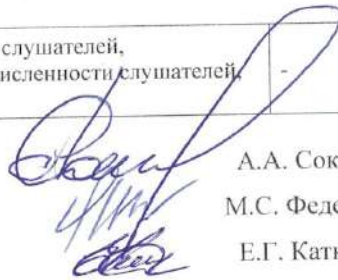
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10200,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2550,13 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2550,13 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	8 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	8 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5 единицы

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
-----	---	---

Генеральный директор

Заместитель генерального директора

Специалист



А.А. Соколов

М.С. Феденева

Е.Г. Каткова